

# Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Tez Kaynakçası

- Şahin, Ö. (2019). Bir sözlü tarih çalışması: Çerkes (Adige) boylarından Şapsığların ve Kabardeylerin günümüzdeki göç ve kimlik algısı.
- Kartalcı Polat, N. (2018). Evliya Çelebi Seyahatnâmesi'nde Kafkaslar.
- Yiğiter, Ö. F. (2016). Türklerde ve Japonlarda ölüm.
- Hannoud, S. A. (2016). Arapça konuşurlara Türkçe isim-fiillerin öğretimi hakkında bir araştırma.
- Imasheva, Z. (2019). Kazakistan Uygurlarının dil durumu ve kültürel özellikleri.
- Sak, S. (2012). Türk sinemasında Efelik kültürünün yansımaları.
- Uğurlu, M. (2010). Sırp milliyetçiliğinde Kosova efsanesinin yeri ve önemi.
- Satılmış, Y. (2016). II. Abdülhamid Dönemi'nde mektepten cepheye Osmanlı Piyade Zâbiti (1876-1909).
- Aydın, C. (2016). Osmanlı Askeri Organizasyonda Kurmay Subaylar (1848-1914).
- Karakışla, M. D. (2016). 1840- 1861 tarihleri arasında Cebel-i Lübnan'da Dürzi-Marunî çatışması ve bu çatışmanın bölgeye etkisi.
- Kurt, V. (2019). Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde özel amaçlı dil öğretimi: İş Türkçesi.
- Aghayeva, G. (2023). Azerbaycan milli bağımsızlık hareketinde siyasi muhaceretin rolü (1920-1950).
- Yağmur, D. (2019). Doğal kaynak laneti ve Kazakistan'ın ekonomik politikaları.
- Shim, S. (2014). Anadolu Selçuklu hanlarından Susuz Han.
- Okutan, N. (2016). Hakaslarda atalar kültü ve günümüz hakas kültürüne etkileri.
- Özdeniz, S. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde dil bilgisini destekleyici metin odaklı malzeme geliştirme (A1 düzeyi): Okuma beceresi örneği.
- Güher Erer, N. (2011). Türkçe ve İngilizcenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan iki seri kitabın sözcük öğretimi açısından karşılaştırılması.
- Jeon, K. (2017). Güney Kore üniversitelerinde yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin okuma becerisinde karşılaştıkları sorunlar.
- Kökcü, Ş. (2023). İkinci dil olarak Türkçe öğrencilerinin aradilde edimbilimsel gelişimi.
- Tekeli, F. (2017). İki dilli öğrencilere Türkçe öğretiminde malzeme kullanımı: Almanya örneği.
- Anzerli, C. (2017). XVII. yüzyıl Moğol kroniklerinin Türk-Moğol adetleri yönünden karşılaştırılması.

- Sayar, E. (2023). Uluslararası öğrencilere yönelik akademik Türkçe söz varlığının tespiti.
- Ajımaımaıtı, R. (2023). Gunnar Jarring koleksiyonunda bulunan Uygurca Hurlika ve Hemrah destanı (Giriş-metin -inceleme-dizin).
- Anık, Ş. S. (2023). Okmeydanı Atıcılar Tekkesi örneğinde sosyo-kültürel yönleriyle Osmanlı okçuluğu: XVIII ve XIX. yüzyıllar.
- Köksal, Y. (2016). Yabancı dil olarak türkçe öğretiminde B2 ( sınırlı bağımsız kullanıcı) düzey yaratıcı yazma becerilerine yönelik bir izlençe önerisi.
- Sejfovska, S. (2017). Mecmua-i Resâil ve Şeyh Süleyman Efendi Nakşibendî - Köstendil.
- Sarsenbekova, G. (2019). Kazaklara Türkçe öğretiminde yalancı eş değer sözcükler.
- Demirekin, M. (2017). Yabancı dil olarak Türkçenin anlamlandırılmasında kelime ve dil öğrenme stratejileri kullanımı.
- Yılmaz, B. (2019). Moğolların Türkistan Fethi ve Sonuçları (13-14. Yüzyıllar).
- Gezen, N. (2019). Memlûk Devleti, Delhi Türk Sultanlığı ve Türkiye Selçukluları'nda Saltanat Nâipliği.
- Kılınç, A. K. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde/öğreniminde istek (rica) söz edimi.
- Bayraktar, S. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde bir kültür aktarım aracı olarak kalıp sözler.
- Altıntop, E. (2016). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin kompozisyonlarındaki ek yanıışları ve nedenleri.
- Uçmaz, M. (2013). Kültürel mirasın dijitalleştirilmesi: Hindistan'daki Türk kültür varlığı örneği.
- Kurt, E. (2019). Çocuklara yabancı dil olarak Türkçe öğretimi.
- Kotus, K. A. (2015). Polonyalı Elçi Jan Gninski'nin Türkiye Seyahatnamesine göre Osmanlı Ülkesi ve Osmanlılar (1677-1679).
- Erten Dalak, H. D. (2017). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde iletişimsel yaklaşımın deyim öğretimindeki başarıya etkisi.
- Gürler, M. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen Suriyeli öğrencilerin yazılı anlatımlarında hata çözümlemesi.
- Şüküroğlu, G. (2023). Kafkas İslam Ordusu: Kuruluş, Teşkilatlanma ve Operasyonlar.
- Ulutan, E. M. (2017). Macar halk masalları ve söylenceleri ile İslamiyet öncesi Türk destanlarındaki ortak motifler.
- Demirci, E. Ö. (2019). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde şarkı kullanımı seviye A1.
- Türker, M. S. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde blog kullanımının okuma becerisine etkisi.

- Özdemir, A. (2016). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin söz edimleri anlama düzeyleri.
- Lee, T. Y. (2017). Kore atasözlerinin mukayeseli incelenmesi.
- Saraç, Ş. (2018). Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine İngiliz katkısı.
- Göçmen, E. (2018). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde otantik dokümanların kullanımı ve A1-A2 düzeyinde dil becerilerine etkisi.